Местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное Общество содействия армии, авиации и флоту России» Буздякского района Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МО ДОСААФ России

Буздякского района РБ

_____ Ахтямов В.Ф.

«26» августа 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «Психофизиологические основы деятельности водителя» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» (код ОКПДТР – 11442)

с. Буздяк
2025 г

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (КОС)

по учебному предмету «**Психофизиологические основы деятельности водителя»** разработан в соответствии с рабочей программой учебного предмета для специальности «Водитель транспортных средств категории «В»».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

- принимать и перерабатывать информацию от дороги и участников дорожного движения;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение, уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях;
- применять на практике способы саморегуляции;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ситуации дорожного движения.

знать:

- познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;
- этические основы деятельности водителя;
- основы эффективного общения участников дорожного движения;
- эмоциональные состояния и способы профилактики конфликтов среди участников дорожного движения.

Текущий контроль усвоения знаний осуществляется в форме устного опроса. Промежуточный контроль по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом. Форма проведения – зачет в форме тестирования, который проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса. Комплект КОС состоит из 80 вопросов для текущей проверки знаний и 60 тестовых заданий с 3 вариантами ответов, один из них правильный, для промежуточной аттестации. Все вопросы отражают теоретические знания по учебной дисциплине «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Критерии оценки – признаки, определяющие степень проявления показателя в количественном и качественном измерении. 1 балл - за каждый правильный ответ; 0 баллов - за каждый неправильный ответ. Минимальное количество баллов, при котором зачет считается сданным, – 28. В результате
освоения данной дисциплины определяется степень освоения знаний, умений, элементов общих и профессиональных компетенций.
знаний и формируемых компетенций.

Итоговая аттестация по дисциплине является частью квалификационного экзамена и осуществляется в форме компьютерного тестирования, где обучающийся отвечает на 7 билетов по 3 вопроса в каждом. Время, отводимое на ответ – 20 минут.

3.2. Распределение типов контрольных заданий

Таблица 1.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	**Тип задания для контроля знаний и умений по дисциплине**	
	уметь: принимать и перерабатывать информацию от дороги и участников дорожного движения; • своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; **знать:** • познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки; • этические основы деятельности водителя.	**уметь:** • оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение и уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях; • применять на практике способы саморегуляции; • конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ситуации дорожного движения. **знать:** • основы эффективного общения участников дорожного движения; • эмоциональные состояния и способы профилактики конфликтов среди участников дорожного движения.
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	Устный опрос	
Тема 2. Этические основы деятельности водителя.	Устный опрос	
Тема 3. Основы эффективного общения.	Устный опрос	
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Устный опрос	
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Устный опрос	

Итоговая аттестация	тестирование	

Критерии оценивания устных ответов

Балл «5» ставится в том случае, если количество правильных ответов составляет от 90 -100% от общего количества вопросов.

Балл «4» ставится в том случае, если количество правильных ответов составляет от 70 – 89% от общего количества вопросов.

Балл «3» ставится в том случае, если количество правильных ответов составляет от 50 – 69% от общего количества вопросов.

Балл «2» ставится в том случае, если количество правильных ответов менее 50 % от общего количества вопросов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Балл «1» ставится в том случае, если обучающийся дает правильный ответ;

Балл «0» ставится в том случае, если обучающийся неверно ответил на вопрос теста.

Минимальное количество баллов для сдачи зачета - 28 из 30.

Задания для текущей проверки знаний (устный опрос)

1.Какие бывают каналы поступления информации в человеческий мозг? Опишите их.
2.Какие параметры должен контролировать водитель при движении автомобиля?
3.Что такое поле зрения водителя, и как оно изменяется с увеличением скорости движения автомобиля?
4. Поясните понятие «центральное» и «периферическое» зрение водителя.
5.Назовите главный принцип безопасности дорожного движения с точки зрения видимости.
6.Каким образом влияют цвет автомобиля и его габариты на восприятие его скорости движения и расстояния до него?
7.Каким образом плохие погодные условия влияют на восприятие скорости движения автомобиля и расстояния до него?
8.Дайте определение психического процесса «Внимание» и назовите его виды.
9.Что такое «объем внимания» и как его можно измерить?
10.Поясните понятие «интенсивность внимания» и какие условия влияют на интенсивность внимания водителя?
11.Назовите причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством.
12. На каких элементах дорожной ситуации должен концентрировать своё внимание водитель, чтобы осмыслить дорожно-транспортную обстановку и принять правильные решения с точки зрения безопасности управления автомобилем.
13.Каким образом способность водителя к переключению внимания влияет на дорожно-транспортную обстановку?
14.Поясните понятие «Внимательность водителя».

15.Дайте определение психического процесса «Память» и назовите его виды.
16.Объясните понятие «кратковременная память». Зачем она нужна водителю?
17.Какие условия необходимы для перевода информации из кратковременной в долговременную память?
18. Объясните понятия «произвольная» и «непроизвольная» память. Чем они отличаются?
19.Назовите процессы памяти и дайте им характеристику.
20.Какие типы памяти являются наиболее значимыми для надежной работы водителя?
21. Поясните понятие «контролирование эмоций через самопознание»
22.Назовите виды мышления и дайте им характеристику.
23. Поясните понятия «оперативное мышление» и «автоматические действия». Зачем они нужны водителю?
24.Опишите правила, которых должен придерживаться водитель для профилактики ДТП с точки зрения сенсорного восприятия дорожной ситуации.
25. Как изменяется восприятие дорожной ситуации и поведение водителя в различных эмоциональных состояниях?
26. Опишите алгоритм действий при профилактике стресса.
27. Какие права есть у водителя при общении с инспектором ДПС?
28.Поясните понятие «информационная модель движения автомобиля». Какие параметры используются для её описания?
29.Опишите схему передачи и обработки информации водителем.
30.Какие опасности связаны с неправильным восприятием дорожной обстановки?
31.Объясните понятие «время реакции водителя». Какие бывают виды реакций?
32.Перечислите факторы, влияющие на быстроту реакции водителя.
33. Что такое сенсомоторный процесс? Какие формы сенсомоторной реакции вы знаете? Опишите их.
34.Каким образом возрастные и гендерные различия влияют на формирование сенсомоторных навыков?
35.Дайте определение утомления. Опишите признаки наступившего утомления.
36.Назовите факторы, способствующие возникновению утомления.
37.Опишите способы профилактики утомления.
38.Опишите клинические признаки алкогольного опьянения при средней и тяжелой степени (сознание, внимание, темп мышления, память, скорость и точность движений).
39. Какое наказание предусмотрено за управление автомобилем в состоянии опьянения при первом и повторном нарушениях?
40. Какие побочные эффекты могут вызвать лекарственные препараты?
41.Опишите действия водителя при приеме лекарств.
42.Поясните понятие «ценностные ориентации» человека, каким образом они формируются?
43.Назовите ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.
44.Поясните понятия «мотивация достижения успеха» и «избегания неудач». Как они влияют на установки водителя?

45.Поясните понятие «ложное чувство безопасности». Какие факторы влияют на его развитие?
46.Перечислите характеристики рискованного поведения на дороге.
47.Какие психологические особенности водителя влияют не его рискованное поведение на дороге?
48. Какой тип мышления водителя приводит к агрессивному поведению?
49.Поясните понятие «Темперамент человека». Опишите типы темперамента.
50. Каким образом влияет темперамент на стиль вождения?
51.Дайте определение «Характер человека». Как взаимосвязаны между собой темперамент и характер?
52.Какие черты характера водителя являются надежными, а какие опасными?
53.Поясните понятия «негативное социальное научение» и «социальное давление»
54.Поясните понятия «этические нормы», «этические принципы водителя».
55.Перечислите правила водительской этики.
56. Назовите категории уязвимых участников дорожного движения, требующих особого внимания со стороны водителя.
57. Перечислите причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами.
58.Опишите особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.
59.Дайте определение общения. Назовите его функции и основные этапы.
60.Дайте общую характеристику коммуникативной стороны общения.
61.Опишите вербальные и невербальные средства общения.
62. Дайте общую характеристику интерактивной и перцептивной стороны общения.
63. Назовите основные «эффекты» восприятия других людей.
64.Опишите барьеры межличностного общения, их причины и условия формирования.
65.Какие существуют методы нормализации психических состояний во время стресса?
66. Опишите динамику развития конфликтной ситуации.
67.Опишите способы конструктивного реагирования в конфликтных ситуациях.
68.Дайте определение конфликта. Назовите источники и причины конфликтов на дороге.
69.Опишите динамику развития конфликтной ситуации.
70.Опишите способы конструктивного реагирования в конфликтных ситуациях.
71.Опишите приемы для разрешения конфликтных ситуаций на дороге.
72.Какие существуют способы избавления от агрессии в конфликте?
73. Опишите правила взаимодействия с агрессивным водителем.
74.Опишите причины возникновения и симптомы стресса.
75.Опишите нарушение психических функций при стрессе
76.Опишите приемы для разрешения конфликтных ситуаций на дороге.
77. Опишите динамику развития конфликтной ситуации.
78.Опишите динамику развития конфликтной ситуации.

79.Опишите способы конструктивного реагирования в конфликтных ситуациях.
80.Опишите правила поведения водителя при общении с сотрудником ДПС.

Промежуточное тестирование по учебному предмету
(Вариантов 2, заданий – 30х2)

1. Условия выполнения задания:

- Место выполнения задания *в кабинете во время учебного занятия*
- Максимальное время выполнения задания: *45 минут*

2. Текст заданий

ВАРИАНТ 1

1.Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения:
1) Не изменяется
2) Расширяется
3) Сужается

2.Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:
1) Осязательные
2) Равновесия
3) Суставно-мышечные
4) Вибрационные

3. Объемом внимания называется:
1) Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.
2) Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

4. Память — это:
1) Психический процесс, заключающийся в способности усваивать, сохранять и воспроизводить информацию, делающий возможным её повторное использование в деятельности
2) Отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
3) Психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
4) Познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

5.Признаками утомления являются:
1) Замедленность действий
2) Учащенное сердцебиение
3) Притупление внимания

4) Сонливость
5) Потеря остроты зрения

6. После употребления алкоголя:
1) Время реакции увеличивается
2) Время реакции уменьшается

7.Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
1) Холерику
2) Сангвинику
3) Флегматику
4) Меланхолику

8.Какие побочные эффекты могут вызвать лекарственные препараты, влияющие на способность управлять автомобилем:
1) Сонливость
2) Увеличение скорости мышления
3) Головокружение
4) Тошнота
5) Повышение концентрации внимания

9.Сочетание индивидуальных психофизиологических особенностей человека, обусловленное типом высшей нервной деятельности и проявляющееся в поведении человека и степени его жизненной активности – это:
1) Характер
2) Способности
3) Темперамент
4) Задатки

10. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:
1) Холерик
2) Флегматик
3) Сангвиник
4) Меланхолик

11. Выберите черты характера, положительно влияющие на надежность водителя:
1) Объяснение неудач обстоятельствами
2) Спокойствие
3) Внимательность
4) Эгоцентризм

12.Сильная устойчивая нервная система с быстрой переключаемостью характерна для:

1) Флегматика
2) Сангвиника
3) Холерика
4) Меланхолика

13.Нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил водителя – это:
1) Характер водителя
2) Убеждения водителя
3) Темперамент водителя
4) Этика водителя

14.В каких случаях водителю можно использовать звуковой сигнал:
1) Для выражения благодарности другому водителю
2) Для предотвращения ДТП
3) Для выражения возмущения
4) Для предупреждения водителей или пешеходов о собственных намерениях
5) Для приветствия других участников движения
6) Все ответы правильные

15.Внимательность водителя – это:
1) Способность водителя распределять своё внимание таким образом, чтобы контролировать всю дорожную ситуацию
2) Намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
3) Степень сосредоточения внимания на определенном объекте
4) Количество объектов, на которых одновременно может быть удержано внимание водителя

16. Перечислите виды мышления:
1) Наглядно-действенное
2) Наглядно-словесное
3) Наглядно-образное
4) Словесно-логическое.

17.В каких местах пешеход имеет преимущественное право на первоочередное движение:
1) На пешеходных переходах
2) На перекрестках при переходе проезжей части дороги перед поворачивающими на неё транспортными средствами
3) При движении к стоящему на остановке (посередине дороги) трамваю попутного направления или от него
4) При движении по тротуару или обочине дороги, на которую выезжают транспортные средства из дворов, с мест стоянки, АЗС и др. территорий
5) Все ответы правильные

18.Перечислите права водителя при общении с инспектором ДПС:

1) Разрешено пользоваться средствами съемки и фиксации общения с сотрудником полиции
2) Не выходить из автомобиля, если это требование выдвинуто без должных оснований
3) Не показывать документы, если сотрудник ГИБДД отказался представиться или показать удостоверение
4) Не показывать содержимое багажника частного транспорта без протокола досмотра и привлечения двух понятых
5) Все ответы правильные

19.К внешним признакам стресса не относятся:
1) Резкое возбуждение
2) Управление автомобилем резкими и неточными движениями
3) Сосредоточенность внимания на вождении
4) Усиление сжатия руля руками
5) Все ответы правильные

20.Какие нарушения психических функций могут возникнуть при стрессе:
1) Улучшается способность критически оценивать ситуацию
2) Стирается ощущение чувства опасности
3) Ухудшается внимание и память
4) Сужается поле зрения
5) Уменьшается вероятность ошибок

21. Для водителя с преобладанием черт сангвинистического темперамента характерны следующие особенности:
1) Надёжность в городской езде
2) Быстрая утомляемость
3) «Лихачество»
4) Легкая отвлекаемость

22.Для средней степени алкогольного опьянения характерны:
1) Слабая память
2) Замедленный темп мышления
3) Внимание с пробелами
4) Учащенный пульс
5) Помутневшее сознание

23.Характер человека – это сочетание волевых, эмоциональных и нравственных свойств человека, которые проявляются:
1) В задатках и способностях
2) В сенсорной организации личности
3) В способах поведения
4) В стратегиях решения мыслительных задач

24.Какое наказание предусмотрено при повторном нарушении за управление автомобилем в состоянии опьянения:
1) Штраф 50 тыс. руб. с лишением прав на 1,5 года
2) Штраф 30 тыс. руб. с лишением прав на 1,5 года
3) Штраф 50 тыс. руб. с лишением прав на 3 года
4) Штраф 50 тыс. руб.

25.Продолжительность ежедневной работы водителя при суммированном учете рабочего времени не должна превышать:
1) 12 часов
2) 10 часов
3) 15 часов
4) 8 часов
5) 9 часов

26.Перечислите способы подавления стресса:
1) Избегайте нервных срывов
2) Используйте чувство юмора
3) Избегайте спешки
4) Выбирайте спокойный маршрут поездки
5) Все ответы правильные

27.Как влияет туман на восприятие расстояний:
1) Все предметы в тумане кажутся более близкими, чем в действительности
2) Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем в действительности

28. В практической деятельности водителя большое значение имеет:
1) Зрительная память
2) Слуховая память
3) Двигательная память
4) Понятийная память

29.Укажите последовательность шагов для повышения стрессоустойчивости:
1) Выдержать паузу
2) Признать у себя состояние нервозности
3) Посмотреть на проблему глазами постороннего человека

30.Заторы на дороге являются:
1) Причиной стресса
2) Симптомом стресса
3) Признаком стресса
4) Способом подавления стресса

Ключ к тестовым заданиям 1 варианта:

Номер вопроса	**Ответ**	**Номер вопроса**	**Ответ**	**Номер вопроса**	**Ответ**

1	**3**	11	**2,3**	21	**1,4**
2	**2**	12	**2**	22	**1,2,4**
3	**2**	13	**4**	23	**3**
4	**1**	14	**2,4**	24	**3**
5	**1,3,4,5**	15	**1**	25	**2**
6	**1**	16	**1,3,4**	26	**5**
7	**4**	17	**5**	27	**2**
8	**1,3,4**	18	**5**	28	**1,3**
9	**3**	19	**3**	29	**2-1-3**
10	**2**	20	**2,3,4**	30	**1**

ВАРИАНТ 2

1.Выберите черты характера, положительно влияющие на надежность водителя
1) Объяснение неудач обстоятельствами
2) Спокойствие
3) Внимательность
4) Эгоцентризм

2.Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью водителя:
1) Слуховые
2) Суставно-мышечные
3) Вкусовые
4) Обонятельные

3.Перечислите характеристики внимания:
1) Направление внимания
2) Объем внимания
3) Интенсивность внимания
4) Сила внимания

4.Сильная неустойчивая нервная система с быстрой переключаемостью характерна для:
1) Флегматика
2) Сангвиника
3) Холерика
4) Меланхолика

5.Нервное возбуждение, возникшее в организме человека в ответ на сильно действующий раздражитель, называют:
1) Стрессом
2) Аффектом
3) Психической травмой
4) Чувствами

6.Какой уровень содержания алкоголя в крови допустим при управлении автомобилем:
1) 0,3 промилле
2) 0 промилле
3) 0,5 промилле

7.Зимой опасность наезда на пешеходов увеличивается, т.к.:
1) Пешеходы в зимней одежде хуже слышат и малоподвижны
2) Увеличивается вероятность неожиданного падения пешеходов на проезжей части
3) Сугробы снега снижают видимость пешеходов
4) Тормозной путь автомобиля увеличивается
5) Все ответы правильные

8.Мышление – это:
1) Высший познавательный процесс, благодаря которому в сознании человека отражаются внешние особенности воспринимаемых объектов и явлений, а также постигается их сущность
2) Психический процесс, заключающийся в способности усваивать, сохранять и воспроизводить информацию, делающий возможным её повторное использование в деятельности
3) Свойство мозга, которое заключается в его способности отражать объективную реальность в форме субъективного образа
4) Способность человека одновременно выполнять осознанные и неосознанные действия, связанные с принятием решений

9.Из двух одинаковых по величине предметов разной окраски большим кажется предмет:
1) Светлой окраски
2) Тёмной окраски

10.Укажите способы эмоциональной саморегуляции:
1) Управление мышечным тонусом
2) Управление дыханием
3) Визуализация
4) Детерминация

11.Водитель имеет право позвонить на «горячую» линию ГИБДД в случае:

1) Хамского поведения полицейского
2) Агрессивного поведения другого водителя
3) Нарушения ПДД
4) Неадекватного поведения пешехода

12. К факторам, способствующим возникновению утомления относятся:
1) Неудобное сидение
2) Шум и вибрация
3) Недостаточная освещенность дороги
4) Попадание в кабину паров бензина
5) Все факторы, перечисленные выше

13.Для водителя-флегматика характерны следующие особенности:
1) Принятие поспешных решений
2) Осторожная езда
3) Надежность в дальних рейсах
4) Медлительность в аварийных ситуациях
5) Эмоциональная неустойчивость

14.Для тяжелой степени алкогольного опьянения характерны:
1) Помутневшее сознание
2) Неритмичный пульс
3) Замедленный темп мышления
4) Суженное восприятие
5) Пассивное внимание

15.Управление автомобилем резкими и неточными движениями является:
1) Симптомом стресса
2) Причиной стресса
3) Нарушением психических функций при стрессе
4) Внешним признаком стресса
5) Способом подавления стресса

16.К типам памяти не относится:
1) Слуховая память
2) Двигательная память
3) Долговременная память
4) Эмоциональная память
5) Зрительная память

17.Основными этическими принципами водителя являются:
1) Уважительное отношение ко всем участникам движения
2) Вежливый стиль езды
3) Помощь другим водителям
4) Ответственность за пассажиров
5) Все ответы правильные

18.Какие факторы риска возникновения стресса не относятся к профессии водителя:
1) Высокий уровень ответственности
2) Денежные штрафы
3) Пошаговый контроль начальства
4) Отсутствие профессионального отбора водителей

19. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:
1) Холерик
2) Флегматик
3) Сангвиник
4) Меланхолик

20.К познавательным функциям не относится:
1) Внимание
2) Логика
3) Восприятие
4) Память
5) Мышление

21.Для снятия утомления за рулем необходима кратковременная остановка для физической разминки, если причина утомления:
1) Длительная работа за рулем
2) Плохой сон накануне поездки
3) Информационный голод (загородные дороги с малой интенсивностью движения)
4) Дорожный парагипноз

22.Как влияет на восприятие расстояний окраска автомобилей:
1) Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет, кажется больше, чем на самом деле
2) Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет, кажется меньше, чем на самом деле

23. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:
1) Доброжелательность
2) Объяснение неудач своими ошибками
3) Склонность к риску
4) Беспечность, самоуверенность
5) Нерешительность

24.Перечислите правила поведения с сотрудником ДПС:
1) Ведите диалог с полицейским из вашего автомобиля

2) Не угрожайте сотруднику полиции
3) Не выходите из своего автомобиля
4) Не показывайте внутреннюю част своего автомобиля без протокола досмотра
5) Все ответы правильные

25.Перечислите симптомы стресса:
1) Перепады артериального давления
2) Слабое сердцебиение
3) Головная боль
4) Обморок
5) Повышение концентрации внимания

26. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной чувствительностью характеризуется:
1) Сангвиник
2) Холерик
3) Флегматик
4) Меланхолик

27.Какого результата можно достигнуть с помощью занятий саморегуляцией:
1) Снизить тревогу
2) Нормализовать сон и вегетативные функции
3) Научиться самостоятельно формировать позитивное состояние
4) Повысить эффективность профессиональной деятельности
5) Все ответы правильные

28. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:
1) Осязательные
2) Равновесия
3) Суставно-мышечные
4) Вибрационные

29. Сочетание индивидуальных психофизиологических особенностей человека, обусловленное типом высшей нервной деятельности и проявляющееся в поведении человека и степени его жизненной активности – это:
1) Характер
2) Способности
3) Темперамент
4) Задатки

30. Внимательность водителя – это:
1) Способность водителя распределять своё внимание таким образом, чтобы контролировать всю дорожную ситуацию

2) Намеренный перенос с одного объекта на другой
3) Степень сосредоточения на определенном объекте
4) Количество объектов, на которых одновременно может быть удержано внимание водителя

Ключ к тестовым заданиям 2 варианта:

Номер вопроса	**Ответ**	**Номер вопроса**	**Ответ**	**Номер вопроса**	**Ответ**
1	**2,3**	11	**1**	21	**4**
2	**3**	12	**5**	22	**1**
3	**1,2,3**	13	**2,3,4**	23	**3,4,5**
4	**3**	14	**1,2,3**	24	**5**
5	**1**	15	**4**	25	**1,3,4**
6	**1**	16	**3**	26	**4**
7	**5**	17	**5**	27	**5**
8	**1**	18	**3**	28	**2**
9	**1**	19	**2**	29	**3**
10	**1,2,3**	20	**2**	30	**1**

Разработал председатель
Местного отделения _____В.Ф. Ахтямов

Обсуждено и одобрено на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 2 от 26.08.2025 г.